

Masterclass Leader of Leaders

Anerkannt durch die European Coaching Association



Managementaufgaben sind vielfältig und reichen von der Planung und Organisation der Arbeitsprozesse über die Kontrolle der Arbeitsabläufe bis hin zur Koordination aller Aufgaben und Beteiligten im Unternehmen. Und dennoch sind **Führungskompetenzen** die wichtigste **Voraussetzung** zur **Realisierung der Ziele einer Organisation** und damit meist **wichtigste Kompetenz der Manager*in**.

Manager*innen brauchen daher die Fähigkeiten, ihre **Mitarbeitenden und Führungskräfte individuell zu entwickeln**, sie zur **Selbstständigkeit** und Übernahme von **Verantwortung** anzuregen und sie langfristig in ihrer Leistungsfähigkeit zu fördern und zu stärken. Das Management Coaching stellt dabei die **individuellste** Möglichkeit dar, bei den Mitarbeitenden **systematisch** die **Schlüsselqualifikationen** zu entwickeln, die zur Bewältigung unternehmensstrategisch begründeter Leistungsanforderungen benötigt werden.

Studien haben gezeigt, dass im Hinblick auf Personalentwicklung für oft sehr pragmatische Manager*innen besonders der Transfer und die Anwendbarkeit des Erlernten im Vordergrund stehen, ohne dabei wichtige und fundierte Theorie zu vernachlässigen. Daher ist die **systematische** und **modulare** Masterclass Leader of Leaders sehr praxisnah konzipiert und an **realen Herausforderungen aus dem Tagesgeschäft** orientiert.

Am Ende dieser Masterclassreihe sind die Teilnehmenden in **ihrer Führungs- und Managementkompetenz gestärkt** und haben einen **Handlungsplan**, welche der erlernten Kompetenzen und Vorgehensweisen erfolgreich ins eigene Unternehmen getragen werden können. Schon während der Ausbildung werden aufgrund der praxisnahen Inhalte erfolgreiche Veränderungen sichtbar.

Die Führungskraft als Coach

Baustein 1

- Führung – eine Frage des Stils
- Die Führungskraft als Coach – Rolle, Aufgaben und Selbstverständnis
- Coachingmethoden und -instrumente
- Beziehungsaufbau und Auftragsklärung
- Mitarbeitergespräche strukturiert und zielorientiert führen
- Motivation fördern – Selbstverantwortung fordern
- Veränderungen – im Konflikt zwischen Absicht und Reaktion
- Konstruktiver Umgang mit Widerständen

Dieser Baustein beschäftigt sich zunächst mit der **Abgrenzung von Coaching** zu anderen Führungsstilen. Der eigene Führungsstil steht im Fokus, um daraus ableitend **eigene nächste Schritte** hin zum Coach definieren zu können. Das Kennenlernen und Trainieren von **elementaren Coachingtechniken** stehen neben dem **Vermitteln einer systemischen Denkweise** im Mittelpunkt dieses Bausteins.

Führungswissen und Managementkompetenz

Baustein 2

- Definition und kritische Auseinandersetzung mit klassischen Managementaufgaben
- Erkennen der eigenen unternehmensinternen Rahmenbedingungen zum Verständnis des Managenden als Coach
- Grundlage und Vorbereitung des eigenen Managementhandelns
- Führungsdilemmata aufdecken und Auswege finden
- Das Führungsumfeld analysieren und aktiv gestalten
- Führungsaufgaben mittels Coaching wahrnehmen

In diesem Block geht es im Wesentlichen um das **Verständnis von Managementaufgaben** im Kontext der **eigenen Führungsaufgabe** im **eigenen Unternehmen**. Die Teilnehmenden erhalten einen Bezug zu den **möglichen Coachingfeldern** und lernen, die erarbeiteten Coachingtools in die **eigene Erlebniswelt zu übertragen**. Durch den Austausch von Best Practice Beispielen der Teilnehmenden untereinander gelingt der Transfer von der Theorie in die Praxis.

iTYPE – auf einer Wellenlänge mit Mitarbeitenden

- Kennenlernen unterschiedlicher Persönlichkeitsstile
- Andersartigkeit ist nicht Bösartigkeit – Unterschiede zum Vorteil nutzen
- Missverständnisse verstehen, Konflikte vermeiden
- Typgerecht argumentieren, präsentieren, coachen
- Gewichtung von Sache und Beziehung im Gespräch
- Bedürfnisse erkennen & effektiv agieren
- Über- und Unterforderung von unterschiedlichen Typen erkennen

In diesem Baustein wird die Sensibilität für die **Unterschiedlichkeit von Menschen** und deren **damit verbundenen Bedürfnisse** im Rahmen der Kommunikation und dem persönlichen Umgang des zukünftigen Coachs im Unternehmenskontext erarbeitet. Die Teilnehmenden werden befähigt, **resilientes Verhalten** von **unterschiedlichen Typen** in **schwierigen Situationen einschätzen** zu können.

Führen in Veränderungen

Baustein 4

- Theoretische Hintergründe des Veränderungsprozesses kennenlernen
- Effektive Steuerung von Veränderungsprozessen (ZVP) im Zuständigkeitsbereich und mit den Mitarbeitenden erlernen
- Klare Formulierung von Veränderungen und deren Auswirkungen erarbeiten und trainieren
- Reflexion der eigenen Haltung, Veränderungsbereitschaft und Vorbildfunktion
- Professioneller Umgang mit Mitarbeiterwiderständen und -wünschen vordenken und vorbereiten

Dieser Baustein dient dazu, die **eigene Einstellung** zu **Veränderungsprozessen** zu **reflektieren** und eigene innere Ressourcen zu mobilisieren. Die Teilnehmenden erhalten einen Einblick in die **unterschiedlichen Phasen** von **Veränderungsprozessen** und erarbeiten, welches Verhalten von ihnen als Manager und von den Führungskräften in Veränderungen im Umgang mit den Mitarbeitenden erfolgreich ist. Die Ergebnisse werden auf **Managementcoachingprozesse** übertragen, so dass die Teilnehmenden künftig ihre Führungskräfte zu **Vorbildern** in **Veränderungsprozessen** begleiten.

Transfersicherung und Nachhaltigkeit durch kollegiale Beratungen

Baustein 5

Der letzte Block der Ausbildung findet unter Anleitung des Lehrcoachs statt und dient dem Austausch zu Führungs- und Managementcoachingsituationen. Durch Reflexion der verschiedenen Coachingphasen im Coachingprozess werden weitere Unterstützungs- und Trainingsbedarfe herausgearbeitet und durch ergänzende Übungen trainiert. Mit Hilfe kurzer Theoriebausteine, kollegialem Coaching und interaktiven Einzel- sowie Gruppenarbeiten gelingt der Austausch von Best Practice Beispielen in der Rolle als coachende Manager*innen. Die Teilnehmenden erhalten durch Fallbeispiele aus der Praxis vielfältige Anregungen zur Selbstreflexion und zur Optimierung ihrer Coachingkompetenzen. Durch reflexionsorientiertes Lernen ist demnach die Übertragung der Ausbildungsinhalte in den beruflichen Alltag gesichert.

Mögliche Themen der kollegialen Beratungen:

- Ergänzende, konkrete Methoden für das Management Coaching
- Wertschätzender Umgang mit Widerständen der Coachees
- Das Prinzip Selbstverantwortung
- Vertiefung der Coachingphase

Idealerweise schließen sich im Anschluss an die Masterclass Leader of Leaders regelmäßige Treffen der Seminargruppe zur kontinuierlichen Reflexion und Transfersicherung an.



Ihr Kontakt

Bei Fragen stehen wir Ihnen gerne jederzeit zur Verfügung.



FRIEDERBARTH GmbH
Kleine Seilerstr. 1
20359 Hamburg
T: +49 40 399 19 390
kundenbetreuung@friederbarth.de

